



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



L'ÉTAT DES LIEUX DE LA CERTIFICATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES ET PROPOSITION D'UNE FEUILLE DE ROUTE POUR LA MISE EN PLACE D'UN CADRE RÉGIONAL DE CERTIFICATION (CRC) DANS L'ESPACE UEMOA (Septembre 2024)

Rapport définitif/Septembre 2024

BANCE Amidou

Secrétaire Permanent du CCMEFP-UEMOA

E-Mail : bance2070@gmail.com

Téléphone : (00223) 75 38 08 70

WhatsApp : (00226) 71 05 87 90



Espace de Développement des Ressources didactiques et
d'Ingénieries des Compétences

04 BP 8153 Ouagadougou 04

Tél: +226 25 39 39 71/ 70 20 58 95

E-mail : edricdirecteur@gmail.com ; djalenli@yahoo.fr

I.Contexte

II.Objectifs et résultats attendus

III.Résultats obtenus

Conclusion

I-CONTEXTE (1/1)

- Le diagnostic des dispositifs de formation professionnelle réalisé dans les pays de l'espace UEMOA en 2010 :
 - **faible rendement du système éducatif** dont l'une des conséquences est la **faible employabilité et productivité des jeunes** au niveau du marché du travail;
 - **décalage de l'offre de formation par rapport aux défis à relever pour le développement économique et social** ayant pour conséquence l'inadaptation des dispositifs de formation professionnelle aux besoins du monde professionnel ;
 - **rôle mineur de l'EFTP par rapport à l'enseignement secondaire général** dont l'une des conséquences est le manque de main-d'œuvre qualifiée dans de nombreux métiers ;
 - **décalage entre les compétences acquises** à travers les dispositifs de formation en place **et celles requises par les entreprises.**
- **La volonté de promotion et de convergence à l'échelle régionale les dispositifs de formation professionnelle efficients et adaptés aux économies des États de l'UEMOA.**
- **L'implication des instances nationales et régionales dans une approche partenariale pour l'optimisation des interventions des acteurs**
- **La création du Cadre de Concertation des Ministres en charge de l'Emploi et de la Formation Professionnelle de l'espace UEMOA (CCMEFP- UEMOA) avec Secrétariat permanent qui assure :**
 - le suivi des recommandations
 - la mutualisation des ressources et outils de la formation professionnelle.
 - la gestion d'une plateforme régionale de mutualisation des ressources de formation
 - classification des titres et diplômes suivant un standard consensuel bâti autour de quatre niveaux de qualification.

II- Objectifs et Résultats attendus(1/1)

Objectifs spécifiques

- **Réaliser un état des lieux de la certification des compétences professionnelle dans chacun des huit (08) pays de l'UEMOA;**
- **Réaliser un état des lieux des Cadres nationaux de certification (CRC) dans chacun des huit (08) pays ;**
- **Réaliser un état des lieux d'un Cadre régional de certification (CRC) de l'espace UEMOA ;**
- **Proposer une feuille de route et un mécanisme pour la mise en place d'un Cadre Régional de Certification (CRC) dans l'espace UEMOA**

II- Objectifs et Résultats attendus (1/1)

□ Résultats attendus

- **Un état des lieux de la certification des compétences professionnelles dans chacun des huit (08) pays de l'UEMOA est réalisé ;**
- **Un état des lieux des Cadres Nationaux de Certification (CNC) dans l'espace UEMOA est réalisé ;**
- **Un état des lieux d'un Cadre Régional de Certification (CRC) de l'espace UEMOA est réalisé ;**
- **Une feuille de route et un mécanisme pour la mise en place d'un Cadre Régional de Certification (CRC) dans l'espace UEMOA sont proposés.**

III-RÉSULTATS OBTENUS(1/9)

III.I ÉTAT DES LIEUX DES CERTIFICATIONS ET DES CARDRES NATIONAUX DE CERTIFICATIONS (CNC) DANS LES HUIT (8) PAYS DE L'UEMOA

Constats:

- Manifestation de volonté politique des gouvernements;
- Présence de cadre juridique en faveur des certifications;
- la plupart des pays, hormis la Guinée-Bissau, s'inspirent du système éducatif français;
- Cohabitation de plusieurs systèmes et/ou modalités de certification;
- Certification des formations par apprentissage non formel et informel;
- Existence des institutions publiques et privées impliquées dans les certifications (acteurs publics et privés);
- Dissemblance et/ou ressemblance les dénominations des diplômes, certificats, titres et autres parchemins délivrés d'un pays à l'autre;
- Existence des diplômes de type post-bac (Bac+2) dans les systèmes de certification des qualifications professionnelles dans certains pays (BTS);

III-RÉSULTATS OBTENUS(2/9)

III.I ÉTAT DES LIEUX DES CERTIFICATIONSET ET DES CARDRES NATIONAUX DE CERTIFICATIONS (CNC) DANS LES HUIT (8) PAYS DE L'UEMOA

- Les diplômes, certificats et titres sont portés par des curricula de formation, des modalités d'évaluation, des dispositifs d'assurances qualité, ...
- Tous les pays sont au stade de projet de Cadre National de certification (CNC) en comptant sur des financements.
- Absence de cadre juridique et/ou d'adoption du projet de CNC par les gouvernement pour sa mise en œuvre / expérimentation;
- Insuffisance de financement pour démarrer et/ou finaliser l'élaboration d'un CNC de certains pays;
- existence d'un guide de classification / regroupement en quatre (04) niveaux de qualification dans l'UEMOA;
- Certains des Projets de CNC existants sont à huit (8) niveaux.

III-RÉSULTATS OBTENUS (3/9)

III.2. CARTOGRAPHIE DES DIFFÉRENTES CERTIFICATIONS DANS LES HUIT (8) PAYS DE L'UEMOA (1/3)

ABREVIATIONS	INTITULES	PAYS CONCERNES
AQP	Attestation de qualification professionnelle	Bénin
Bac Pro	Baccalauréat Professionnel	Burkina, Bénin, Togo, Niger
Bac technique/ Technologique	Baccalauréat technique Technologique	/ Tous sauf Guinée-Bissau
BEAT	Brevet d'Etudes Agricoles Tropicales	Bénin
BEP	Brevet d'Etudes Professionnelles	Cote d'ivoire, Niger, Sénégal
BP	Brevet professionnel	Cote d'Ivoire, Togo, Sénégal
BPT	Brevet Professionnel de Technicien	Burkina
BQP	Brevet de Qualification Professionnelle	Burkina, Niger

III-RÉSULTATS OBTENUS(4/9)

III.2. CARTOGRAPHIE DES DIFFÉRENTES CERTIFICATIONS DANS LES HUIT (8) PAYS DE L'UEMOA (1/3)

ABREVIATION S	INTITULES	PAYS CONCERNES
BT	Brevet de Technicien	Burkina, Côte d'Ivoire, Mali, Sénégal, Togo
BTS	Brevet Professionnel de Technicien Spécialisé	Burkina, Niger
BTS	Brevet de Technicien supérieur	Cote d'Ivoire, Niger, Sénégal, Togo
CAEEFS	Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'économie familiale et sociale	Sénégal
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle	Tous les pays UEMOA
CC	Certificat de Compétences	Sénégal, Mali
CCC	Certificat de chef de chantier	Sénégal
CCE	Certificat de chef d'équipe	Sénégal
CCI	Certificat de Cours intensifs (CCI)	Guinée Bissau

III-RÉSULTATS OBTENUS (5/9)

III.2. CARTOGRAPHIE DES DIFFÉRENTES CERTIFICATIONS DANS LES HUIT (8) PAYS DE L'UEMOA (1/3)

ABREVIATIONS	INTITULES	PAYS CONCERNES
CQM	Certificat de Qualification aux Métiers	Bénin, Niger
CQP (N1)	Certificat de Qualification Professionnelle	Burkina, Cote d'Ivoire, Togo
CQP (N2)	Certificat de Qualification Professionnelle	Bénin, Burkina, Niger
CQP (N3)	Certificat de Qualification Professionnelle	Sénégal
CTME	Certificat de technicien en maitrise énergétique	Sénégal
CTP	Certificat technique professionnel	Guinée Bissau
DAP	Diplôme d'aptitude professionnelle	Bénin
DEAT	Diplôme d'Etudes Agricoles Tropicales	Bénin
DST	Diplôme Supérieur de Technicien	Sénégal
DT	Diplôme de Technicien	Bénin
DTS	Diplôme de Technicien Supérieur	Sénégal, Bénin

III-RÉSULTATS OBTENUS (6/9)

III.3. PROPOSITION D'UNE FEUILLE DE ROUTE ET D'UN MÉCANISME DE MISE EN PLACE D'UN CADRE RÉGIONAL DES CERTIFICATIONS (CRC) DANS LES HUIT (08) PAYS (1/4)

La feuille de route pour la mise en place d'un CRC s'articule autour **de cinq (05) Objectifs Stratégiques** :

- ❖ **OS1**- Concevoir et adopter une matrice de référence
- ❖ **OS2**- Elaborer des règles et principes de positionnement des certifications
- ❖ **OS3**- Mettre en place un dispositif de gouvernance et de pilotage
- ❖ **OS4**- Mettre en place un dispositif de communication et d'information national et régional
- ❖ **OS5**- Elaborer et adopter un Cadre Régional de certification (CRC) qui fait une synthèse des différents cadres nationaux de certification.

III-RÉSULTATS OBTENUS (7/9)

III.3. PROPOSITION D'UNE FEUILLE DE ROUTE ET D'UN MÉCANISME DE MISE EN PLACE D'UN CADRE RÉGIONAL DES CERTIFICATIONS (CRC) DANS LES HUIT (08) PAYS (2/4)

Activités suivant les objectifs spécifiques	Période 2025 - 2029					Structures responsables	Structures impliquées
	2025	2026	2027	2028	2029		
OS1- CONCEVOIR ET ADOPTER UNE MATRICE DE RÉFÉRENCE							
A1- Mobiliser les ressources pour chaque pays						PROFOR & CCMEFP/ UEMOA	Budget de l'état par pays, PTF par pays
A.2. Assurer la formation de renforcement des capacités de personnels spécifiques						Structure nationale chargée de la certification (SNCC)	SNCC, Ministères techniques, Chambres consulaires, Branches professionnelles Patronat, Syndicats
A3- Proposer une matrice harmonisée de CNC pour chaque pays au plus tard le 30 Octobre 2025 lors de rencontres d'experts						SNCC	
OS2- ELABORER DES REGLES ET PRINCIPES DE POSITIONNEMENT DES CERTIFICATIONS							
A1- Mobiliser les ressources pour chaque pays						PROFOR & CCMEFP/ UEMOA	PTF par pays Budget de l'état par pays
A2- Définir les bases réglementaires et pour institutionnelles pour la mise en œuvre dans chaque pays des différents niveaux de qualifications						Structure nationale chargée de la certification (SNCC)	SNCC, Ministères techniques, Chambres consulaires, Branches professionnelles Patronat, Syndicats
A3- Organiser des ateliers régionaux et nationaux d'appropriation de ces règles						SNCC	
OS3- METTRE EN PLACE UN DISPOSITIF DE GOUVERNANCE ET DE PILOTAGE							
A1- Mobiliser les ressources pour chaque pays						PROFOR & CCMEFP/ UEMOA	Budget de l'état par pays, PTF par pays
A2- Identifier les acteurs publics et privés par pays et élaborer et/ou renforcer les bases juridiques des rôles et des responsabilités de ces différents acteurs						Structure nationale chargée de la certification (SNCC)	SNCC, Ministères techniques, Chambres consulaires, Branches professionnelles Patronat, Syndicats
A3. Assurer le fonctionnement du dispositif par l'application rigoureuse des textes						SNCC	

III-RÉSULTATS OBTENUS (9/9)

III.3. PROPOSITION D'UNE FEUILLE DE ROUTE ET D'UN MÉCANISME DE MISE EN PLACE D'UN CADRE RÉGIONAL DES CERTIFICATIONS (CRC) DANS LES HUIT (08) PAYS (4/4)

Activités suivant les objectifs spécifiques	Période 2025 - 2029					Structures responsables	Structures impliquées
	2025	2026	2027	2028	2029		
OS4- METTRE EN PLACE UN DISPOSITIF DE COMMUNICATION ET D'INFORMATION NATIONAL ET REGIONAL							
A.1. Mobiliser les ressources pour chaque pays						PROFOR & CCMEFP/ UEMOA	PTF par pays Budget de l'état par pays
A2- Mener des actions d'Information- Education et Communication (IEC) en direction de chaque type d'acteur spécifique						Structure nationale chargée de la certification (SNCC)	SNCC, Ministères techniques, Chambres consulaires, Branches professionnelles Patronat, Syndicats
A3- Identifier et financer les mesures d'accompagnement de la mise en œuvre du CNC au niveau de chaque acteur						SNCC	
OS5- ELABORER ET ADOPTER UN CADRE REGIONAL DE CERTIFICATION (CRC) QUI FAIT UNE SYNTHESE DES DIFFERENTES CADRE NATIONAUX DE CERTIFICATION							
A.1. Mobiliser les ressources au niveau régional						PROFOR & CCMEFP/ UEMOA	Budget de l'état par pays, PTF par pays
A2- Concevoir un Cadre Régional des certifications dans l'Espace en concertation avec les experts pays responsables des CNC						PROFOR & CCMEFP/ UEMOA	SNCC, Ministères techniques, Chambres consulaires, Branches professionnelles Patronat, Syndicats
A3 Mettre en œuvre une campagne Information Education-Communication (IEC) pour la vulgarisation du CRC qui ne contredit pas les cadres nationaux						PROFOR & CCMEFP/ UEMOA	

III-RÉSULTATS OBTENUS (10/10)

III-4. Mécanisme de mise en place et de suivi du CRC (1/1)

- ☐ Responsabilisation des structures nationales chargées de la Certification (SNCC) pour la mise en œuvre des CNC puis du CRC
- ☐ Mise en place d'une équipe pays sur proposition du Directeur national chargé de la Certification (SNCC) dont il assure la coordination;
- ☐ Mise en place d'une équipe au niveau régional composée des différents experts nationaux préalablement identifiés sous la coordination du Secrétaire Permanent et du DESRFP de l'UEMOA .
- ☐ Evaluation du dispositif du CRC après la première année de mise œuvre c'est-à-dire principalement par rapport l'Objectif Spécifique 1 (OS1)
- ☐ Evaluation du dispositif du CRC après la 3^{ème} années de mise en œuvre c'est-à-dire principalement avec les Objectifs spécifiques 2 et 3 (OS2 et OS3);
- ☐ Evaluation finale du dispositif du CRC à la fin de la 5^{ème} année de mise en œuvre soit par rapport aux objectifs spécifiques 4 et 5 (OS4 et OS5).

CONCLUSION

En 2024, Tous les pays étaient au stade de projet de Cadre National de certification (CNC) en comptant sur des financements.

Point de la mise en œuvre de la feuille de route au **29/05/2026**:

- ❖ **Burkina Faso**: Volonté politique affichée mais pas de début des travaux du CNC;
- ❖ **Bénin** : Adoption technique d'un projet de CNC qui doit être validé par la Commission National de l'Education
- ❖ **Côte d'Ivoire** : Mise en place d'un Comité National pour l'élaboration d'un CNC;
- ❖ **Guinée-Bissau** ; Travaux préliminaires sur la mise en place d'un CNC;
- ❖ **Mali** : Mise en place d'un Comité National pour l'élaboration d'un CNC. Existence d'un projet de CNC
- ❖ **Niger** : Volonté politique affichée mais pas de début des travaux du CNC,
- ❖ **Sénégal** : Mise en place d'un Comité National pour l'élaboration d'un CNC,
- ❖ **Togo** : Mise en place d'un Comité National pour l'élaboration d'un CNC. Adoption d'un projet de CNC et Adoption en cours d'un décret pour la mise en place d'une autorité nationale du CNC

Au niveau régional, les travaux pour la mise en place du CRC sont prévus dans le **Programme Communautaire d'Appui à l'Insertion Professionnelle des Jeunes dans l'espace UEMOA (2027-2031)**

*MERCI POUR VOTRE AIMABLE
ATTENTION*